



Læringsmål til undervisningsforløbet Fjernvarme for begyndere (5. - 6. klasse)

Undervisningen bygger på Fælles Mål med færdigheds- og vidensmål inden for flere kompetenceområder i faget Natur/Teknologi. Nedenfor ses bud på mål samt bud på opsatte læringsmål for besøget:

Fag: Natur/Teknologi			
Kompetenceområde:	Færdighedsmål:	Vidensmål:	Læringsmål:
Undersøgelse	Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser. Eleven kan gennemføre undersøgelser af energiformer.	Eleven har viden om variable i en undersøgelse. Eleverne har viden om energiformer.	Jeg kan kende forskel på om materialer leder varme eller isolerer, og bruge denne viden til at overføre varme. Jeg kan omsætte min egen muskelenergi til el og varme.
Modellering	Eleven kan med enkle modeller beskrive forsyningsproduktion.	Eleven har viden om forsyningsproduktion	Jeg ved hvordan varme kan produceres et sted og overføres til mit hus via et rørsystem med varmt vand. Jeg kan forklare det ud fra enkle modeller.
Perspektivering	Eleven kan diskutere energikilder i et bæredygtigheds-perspektiv	Eleven har viden om vedvarende og ikke vedvarende energikilder	Jeg kan se sammenhængen mellem afbrænding af forskellige brændsler, og varmeproduktion vha. vedvarende energi. Jeg forstår hvordan det giver varme i mit hus og i mit badevand.

