



Læringsmål til besøg på affaldsenergianlægget (3. – 4. klasse)

Undervisning på affaldsenergianlægget bygger på Fælles Mål med færdigheds- og vidensmål inden for flere kompetenceområder i faget Natur/Teknologi. Nedenfor ses bud på mål samt bud på opsatte læringsmål for besøget:

Fag: Natur/Teknologi – efter 4. klasses trin			
Kompetenceområde:	Færdighedsmål:	Vidensmål:	Læringsmål:
Undersøgelse	Eleven kan identificere stoffer og materialer i produkter fra hverdagen.	Eleven har viden om materialer og stoffer i produkter.	Jeg kan sortere forskelligt affald ved at genkende, hvad det er lavet af. Jeg ved hvilke materialer plastik, sodavandsdåser, glas og papir er lavet af.
Modellering	Eleven kan fremstille enkle modeller over en husstands forsyning med vand, el og varme samt spildevands- og affaldshåndtering.	Eleven har viden om lokalområdets forsynings- og afledningssystemer.	Jeg ved hvordan affald bliver til el og varme og kan forklare det ud fra en animation
Perspektivering	Eleven kan beskrive en proces fra ressource til færdigt produkt og fra produkt til ressource.	Eleven har viden om enkle produktionskæder.	Jeg kan forklare andre, hvordan vi kan genbruge og genanvende forskelligt affald til nye produkter. Jeg ved at en sodavandsdåse er lavet af aluminium og at dåsen efter brug kan smeltes om til nyt aluminium, der kan bruges til gryder, cykler mv.

