



## Lærervejledning til undervisning og besøg på affaldsenergianlægget (3. – 4. klasse)

Formålet med besøget på affaldsenergianlægget er, at eleverne:

- ser, hvor vigtigt det er, at der tages hånd om affaldet, og at det ikke smides i naturen eller byen.
- lærer at sortere affald fra hverdagen i affaldsfraktioner og forstår, at affald er en ressource, der skal genbruges/genanvendes bedst muligt.
- får en viden om, at restaffaldet også er en ressource, der ved forbrænding på et kraftvarmeanlæg bliver til el og varme.
- oplever og ser de enorme mængder brændbart affald, der laves i Aarhus.
- får viden om den videre bearbejdning af affaldet, og at det endelige resultat afhænger af, hvordan de sorterer hjemme hos dem selv.
- ser, at der er mange spændende og meget varierede arbejdsopgaver i affaldshåndteringen – der er mange arbejdspladser i affald også i fremtiden.

Besøget giver desuden eleverne handlemuligheder til at gøre en forskel hjemme og på skolen.

### Forberedelse inden besøget

Et besøg på affaldsenergianlægget kan med fordel gennemføres som en del af et forløb om affald. Forslag til undervisningsforløb før og/eller efter besøget findes på <https://ava-formidlerne.aarhus.dk/grundskoler/affaldsskolen/#2> Besøget kan også være en enkeltstående oplevelse.

Det er en god idé, at eleverne har kendskab til følgende ord og begreber inden besøget:

<b>Genbrug:</b>	Tingene bruges igen - direkte.
<b>Genanvendelse:</b>	Tingene bearbejdes og materialerne bruges i nye produkter.
<b>Ressourcer:</b>	Mængder af råstoffer, materialer og energi der er til rådighed.
<b>Metal:</b>	Metalliske grundstoffer og legeringer
<b>Forbrænding:</b>	Med fokus på følgende: <ol style="list-style-type: none"><li>1. affaldet vi brænder omdannes til el og varme</li><li>2. maden vi spiser forbrændes i kroppen og giver energi</li></ol>





## Besøget

I affaldsskolen indledes undervisningen med et dialogisk oplæg om, hvor meget affald vi har, hvordan man skal sortere affaldet, ressourcekredsløb, miljøet, genbrug, genanvendelse og opcyklings. Desuden gennemgår vi, hvad der sker med affaldet, når det brændes, og hvordan energien herfra bliver til el og varme i vores boliger.

Eleverne laver øvelser i 4-5 grupper – alle grupper kommer til at arbejde med alle øvelser. De skal sortere affald, genkende affald med indhold af skadelige stoffer, arbejde med nedbrydning og affald i naturen, samt varme vand på en energicykel.

Efter undervisningen i affaldsskolen er der tid til at spise frokost inden rundvisning på affaldsenergianlægget.



## Efter besøget

Ved besøget får læreren udleveret to ark til evaluering af besøgets faglige udbytte:

1. Et ark med spørgsmål til fælles gennemgang
2. Et ark med multiple choice spørgsmål.

Hvis I ønsker at arbejde yderligere i dybden med emnet affald, miljø og energi, findes der en række gode hjemmesider med informationer, opgaver og undervisningsforløb f.eks. [www.affald.dk](http://www.affald.dk) og [www.mindthetrash.dk](http://www.mindthetrash.dk)

